

# 娄底市第一职业中学学校

## 汽车制造与检测专业人才培养方案

专业名称： 汽车制造与检测

专业代码： 660701

专业负责人： 曾洪彪

执笔人： 汽车专业团队

制订时间：



# 目 录

一、专业名称及代码.....	
二、入学要求.....	
三、修业年限.....	
四、职业面向.....	
(一) 职业面向.....	
(二) 典型工作任务与职业能力分析.....	
五、培养目标与培养规格.....	
(一) 培养目标.....	
(二) 培养规格.....	
六、课程设置及要求.....	
(一) 公共基础课程设置及要求.....	
(二) 专业课程设置及要求.....	
七、教学进程总体安排.....	
(一) 教学进程表.....	
(二) 学时与学分分配.....	
八、实施保障.....	
(一) 师资队伍.....	
(二) 教学设施.....	
(三) 教学资源.....	
(四) 教学方法.....	
(五) 学习评价.....	
(六) 质量管理.....	
九、毕业要求.....	
十、附录.....	

# 汽车制造与检测专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

1.专业名称：名称：汽车制造与检测

2.专业代码：660701

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

基本修业年限为3年。

## 四、职业面向

### 职业面向

职业面向如表1所示。

表1 职业面向一览表

所属专业大类 (代码) A	所属专业类 (代码) B	对应行业 (代码) C	主要职业类别 (代码) D	主要技术领域举例 E	职业技能等级 证书 F
汽车制造类 6607	汽车制造与检测 660701	汽车制造 汽车维修	汽车装调 汽车维修 汽车销售	汽车装配员 汽车维修工 汽车销售员 汽车服务接待员	汽车质检员 汽车维修工 汽车装调工 1+X证书

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识，良好的人文素养和职业道德，精益求精的工匠精神，掌握一定的汽车检测

与装配技术、汽车钣金技术、汽车美容技术、机电设备安装与维护技术等，具有创新精神，能适应和服务一线工作需要，适应终身学习需要，能适应社会主义现代化建设需要和适应现代汽车行业发展需要的复合型技术性人才。其主要工作岗位是从事整车装配、机电设备安装与调试、汽车检测与维修、维护、汽车钣喷、保险与理赔、质量检验等。

## （二）培养规格

### 1. 思想政治素质

（1）坚决拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度；在习主席新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情怀和民族自豪感，具有正确的世界观、人生观和价值观。

（2）具备吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗的工作态度。

（3）具备勤于思考、善于动手、勇于创新的精神。

（4）具备人文和科学素养，形成稳固的专业思想和良好的生活态度。

### 2. 专业技能素质

（1）具有熟练读识装配图和零件图的能力。

（2）具备汽车修理工艺中的机械加工、钳工、钣金工的基本技能。

（3）具有正确熟练使用专用工量具操作常用保修设备的能力。

（4）能够正确进行汽车维修作业，熟练掌握汽车装配技能等。

（5）合理选择零件修复方法、具备认识其它汽车新技术的应用能力等。

（6）掌握机电设备安装、维修、保养的基本知识，并具备常用机电设备安装、调试、验收、维修、保养的能力。

### 3. 人文科学素质

具有宽的视野、良好的科学思品质、高雅的审美情趣和正确的审美观能够正确认识社会、主动适应社会，有较强文字和语言表达能力，有较强的人际交能力和自我发展能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程设置情况

表 3 课程设置情况一览表

序号	课程类别	课程门数	学分小计	主要课程
1	公共基础必修课	14		思想政治、语文、数学、英语、信息技术、历史、物理、化学、体育、信息技术等
2	公共基础选修课	3		音乐、普通话、劳技素养
3	专业基础课	5		汽车电子电工技术、汽车机械基础、汽车机械识图、汽车认识、汽车维修工基础
4	专业核心课	6	15	汽车发动机构造与检修、汽车底盘构造与检修、汽车电器构造与检修、汽车电控发动机构造与检修、汽车故障诊断、汽车制造工艺学
5	专业技能课	3	35	汽车维护、汽车车身修复技术、汽车喷涂技术
6	集中实践课	2	5	钳工实训、焊工实训
6	专业选修课	4	4	汽车文化、汽车法律法规、汽车营销、汽车保险与理赔

### (二) 课程教学要求

#### 1. 公共基础课程设置及要求

公共基础课程设置及要求如表 4 所示。

课程	课程目标	主要内容	教学要求
语文	(1) 学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚	引导学生积累丰富的语言材料和言语活动经验，提升感悟语音文字的能力 (2) 提高语言文化鉴别能力、文学欣赏能力和审美品味，提升人文素养	1. 坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能 2. 整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动 3. 以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学

课程	课程目标	主要内容	教学要求
	定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。	<p>(3)提高实用性阅读与交流的水平，满足学生职业发展需求，增强学生适应与服务社会的能力</p> <p>(4)提升对中华优秀传统文化的认同感、自豪感，增强文化自信，更好的传承和弘扬中华优秀传统文化</p> <p>(5)进一步提高语言运用能力、思维能力和审美鉴赏能力，坚定理想信念，陶冶情操，形成正确的世界观、人生观和价值观</p>	<p>4. 体现职业教育特点,加强实践与应用</p> <p>5. 提高信息素养,探索信息化背景下教与学方式的转变</p>
数学	中等职业学校数学课程的目标是全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上,通过中等职业学校数学课程的学习,使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验,具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。通过中等职业学校数学课程的学习,提高学生学习数学的兴趣,增强学好数学的主动性和自信心,养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神,加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。在数学知识学习和数学能力培养的过程中,使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数	<p>(1) 基础知识: 集合、不等式</p> <p>(2) 函数</p> <p>(3) 几何与代数</p> <p>(4) 概率与统计</p>	<p>中等职业学校数学课程教学要全面落实立德树人根本任务,培育和践行社会主义核心价值观,培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。教学要遵循数学教育规律,围绕课程目标,发展和提升数学学科核心素养,按照课程内容确定教学计划,创设教学情境,完成课程任务;教学要体现职教特色,遵循技术技能人才的成长规律;教学中要合理融入思想政治教育,引导学生增强职业道德修养,提高职业素养。</p>

课程	课程目标	主要内容	教学要求
	学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。		

课程	课程目标	主要内容	教学要求
英语	<p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。</p> <p>职场语言沟通目标:在日常英语的基础上，围绕职场相关，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感;能以口头或书面形式进行基本的沟通:能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。思维差异感知目标:能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异:能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异:在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断。跨文化理解目标:能了解世界文化的多样性;能了解中外文化及中外企业文化;能进行基本的跨文化交流:能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播。自主学习目标:能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标:能多渠道获取英语学习资源:能有效规划个人的学习，选择恰当的学习策略和方法;能监控、评价、反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。</p>	<p>(1) 人与自我 (2) 人与社会 (3) 人与自然</p>	<p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展和提升学生英语学科核心素养;应围绕课程标准规定的学科核心素养与目标要求，遵循英语教学规律，制定教学计划，创设教学情境，完成课程任务;应体现职教特色，注重实践应用，在教学中合理融入德育教育，引导学生树立积极的世界观、人生观和价值观。</p>

课程	课程目标	主要内容	教学要求
体育与健康	<p>中等职业学校体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1-2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力，健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p>	<p>一、基础模块</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、体能 一般体能、专项体能、职业体能</li> <li>2、健康教育</li> </ol> <p>二、拓展模块</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、球类运动</li> <li>2、田径类运动</li> <li>3、体操类运动</li> <li>4、水上类运动</li> <li>5、冰雪类运动</li> <li>6、武术与民族民间传统体育类运动</li> <li>7、新兴体育类运动。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、坚持立德树人，发挥体育独特的育人功能</li> <li>2、遵循体育教学规律，提高学生运动能力</li> <li>3、把握课程结构，注重教学的整体设计</li> <li>4、强化职业教育特色，提高职业体能教学实践的针对性</li> <li>5、倡导多元化的学习方式，培养学生自主学习能力</li> </ol>
信息技术	<p>中等职业学校信息技术课程要落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息力。</p> <p>课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、</p>	<p>一、基础模块</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、信息技术应用基础</li> <li>2、网络应用</li> <li>3、图文编辑</li> <li>4、数据处理</li> <li>5、程序程序设计入门</li> <li>6、数字媒体技术应用</li> <li>7、信息安全基础</li> <li>8、人工智能初步</li> </ol> <p>二、拓展模块</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、计算机与移动终端维护</li> <li>2、小型网络系统搭建</li> <li>3、实用图册制作</li> <li>4、三维数字模型绘制</li> <li>5、数据报表编制</li> <li>6、数字媒体创意</li> <li>7、演示文稿制作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，聚焦核心素养</li> <li>2. 立足岗位需求，培养信息能力</li> <li>3. 体现职业教育特点，注重实践技能训练</li> <li>4. 创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力</li> </ol>

课程	课程目标	主要内容	教学要求
	数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。	8、个人网店开设 9、信息安全保护 机器人操作	
艺术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握艺术欣赏的基本方法；</li> <li>2. 了解和掌握正确的科学发声方法与技能；</li> <li>3. 学习和了解中国传统音乐艺术形式，热爱和传承中国传统艺术文化，树立多元艺术文化观；</li> <li>4. 在各种音乐艺术实践活动中潜移默化地提高学生艺术欣赏审美情趣、提升学生的艺术审美能力和表现力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 音乐基础理论；</li> <li>2. 歌唱的艺术；</li> <li>3. 优秀声乐作品赏析之中国民歌；</li> <li>4. 优秀声乐作品赏析之大型；</li> <li>5. 声乐作品；</li> <li>6. 中国戏曲；</li> <li>7. 风华国乐——中国民乐赏析；</li> <li>8. 古典音乐赏析；</li> <li>9. 合唱与合唱指挥。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师拥护中国共产党的领导，坚持正确的政治方向，坚定马克思主义信仰，树立“四个意识”，坚定“四个自信”；</li> <li>2. 采用“理论+实践”的教学模式；</li> <li>3. 采取任务驱动、案例教学的方法组织教学；</li> <li>4. 使用在线开放课程辅助教学；</li> <li>5. 采用过程考核+终结性考核的方式评定成绩。</li> </ol>
历史	<p>中等职业学校历史课程的目标是落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解唯物史观的基本观点和方法，初步形成正确的历史观；能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中，并将唯物史观作为认识和解决现实问题的指导思想。</li> <li>2. 知道史料是通向历史认识的桥梁；了解史料的多种类型。</li> <li>3. 树立正确的国家观，增</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 中国古代史、中国近代史、中国现代史</li> <li>(2) 世界古代史、世界近代史、世界现代史</li> </ol>	<p>在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关</p> <p>系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文</p>

课程	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>强对祖国的认同感；树立正确的世界观、人生观和价值观</p>		<p>化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>
劳动教育	<p>通过劳动教育，使学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动伟大、劳动美丽的观念；促进学生体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人</p>	<p>(1) 学习马克思主义劳动观专题 (2) 劳动与幸福生活与中国梦专题 (3) 新时代劳动精神、劳模精神的发扬光大与当代中职生专题</p>	<p>(1) 依照理实一体的理念，采取项目驱动法教学。 (2) 运用现代教育技术，使用多媒体、网络教学等方式</p>
职业道德与法治	<p>通过学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力，能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>	<p>(1) 了解道德与法律的关系，理解我国坚持依法治国和以德治国相结合的意义 (2) 了解职业道德的内涵、特点及时代变迁，阐释新时代对高素质劳动者职业道德素质要求</p>	<p>着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p>

课程	课程目标	主要内容	教学要求
心理健康与职业生涯	<p>引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和良好心态。</p>	<p>(1) 时代导航、生涯筑梦  (2) 认识自我、健康成长  (3) 立足专业、谋划发展  (4) 和谐交往、快乐生活  (5) 学会学习、终身受益  (6) 规划生涯、放飞理想</p>	<p>让学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>

课程	课程目标	主要内容	教学要求
哲学与人生	<p>阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础</p>	<p>通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。</p>	<p>(1) 以议题的形式，探讨学好马克思主义哲学的意义，以及讨论“学习哲学，终身受用”的道理 (2) 探讨如何加强科学世界观包括无神论的教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，相信科学、学习科学、传播科学，注意抵制宗教观念以及各种有神论的影响</p>

课程	课程目标	主要内容	教学要求
中国特色社会主义	<p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>	<p>(1) 中国特色社会主义的创立、发展和完善  (2) 中国特色社会主义经济  (3) 中国特色社会主义政治  (4) 中国特色社会主义文化  (5) 中国特色社会主义社会建设与生态文明建设  (6) 踏上新征程、共圆中国梦</p>	<p>以议题形式来开展教学，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>

表 4 主要公共基础课程设置及要求

2. 专业课程设置及要求

(1) 专业基础课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	机械基础	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1、具有优良的团队协作精神；</p> <p>2、具有吃苦耐劳的精神；</p> <p>3、具有较好的语言表达与沟通协调能力；</p> <p>4、具有质量意识、安全意识和环境保护意识；</p> <p>5、具有耐心细致、严肃认真的工作态度；</p> <p>6、具有敬业乐业的工作作风。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p><b>【能力目标】</b></p>	<p>本课程内容包 括材料力学、理论力 学、机械原理与机械 零件。通过本课程的 讲述，使学生了解力 学和运动学的基本 规律和研究方法，对 杆件的强度，刚度和 稳定性有明确的概 念，必要的基本知 识、计算能力及分 析、实验能力，使学 生能运用力学的理 论、方法、解决实际 问题；理解解毛坯、 零件的加工工艺过 程，合理的选择金属 材料；掌握液压与气 压传动原理及传动 主要部件的结构。</p>	<p><b>媒体</b></p> <p>1、多媒体教学平台；</p> <p>2、汽车机械基础教材</p> <p>3、 视频教学资料；</p> <p>4、 网络教学资源；</p> <p><b>学员必须具备的技能：</b></p> <p>1. 具备一定的物理知识；</p> <p>2. 遵守上课规章制度；</p> <p><b>教师必须具备的技能：</b></p> <p>1、具有教学组织，能运用各 种方法设计教学环节；</p> <p>2、具有一定的教学经验，考 取相关职业资格证书</p>

	机械识图	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1、具有优良的团队协作精神；</p> <p>2、具有吃苦耐劳的精神；</p> <p>3、具有较好的语言表达与沟通协调能力；</p> <p>4、具有质量意识、安全意识和环境保护意识；</p> <p>5、具有耐心细致、严肃认真的工作态度；</p> <p>6、具有敬业乐业的工作作风。</p>	<p>学习投影原理，几何作图技能和技巧，机械制图和公差的国家标准，零件图和装配图。要求较熟练地掌握绘图的技术和技巧，正确运用国家标准，掌握零件图、装配图的表达方法，能正确阅读和绘制一般机械装配图、零件图。</p> <p>学习用CAD绘制二维图的基本知识和方法。通过上机实操，掌握应用计算机绘制二维机械图的方法。</p>	<p><b>媒体</b></p> <p>1、多媒体教学平台；</p> <p>2、汽车机械识图教材</p> <p>3、 视频教学资料；</p> <p>4、 网络教学资源；</p> <p><b>学员必须具备的技能：</b></p> <p>1. 具备一定的数学知识；</p> <p>2. 遵守上课规章制度；</p> <p><b>教师必须具备的技能：</b></p> <p>1、具有教学组织，能运用各种方法设计教学环节；</p> <p>2、具有一定的教学经验，考取相关职业资格证书</p>
	汽车电子电工技术	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1、具有优良的团队协作精神；</p> <p>2、具有吃苦耐劳的精神；</p> <p>3、具有较好的语言表达与沟通协调能力；</p> <p>4、具有质量意识、安全意识和环境保护意识</p>	<p>主要内容包括：</p> <p>直流电路、交流电路、电磁感应及电磁器件、电动机与电气控制、模拟电子电路基础、数字电子电路</p>	<p><b>媒体</b></p> <p>1、多媒体教学平台；</p> <p>2、汽车电子电工技术教材</p> <p>3、 视频教学资料；</p> <p>4、 网络教学资源；</p> <p><b>学员必须具备的技能：</b></p> <p>1. 具备一定的物理知识；</p> <p>2. 遵守上课规章制度；</p>

		识; 5、具有耐心细致、严肃认真的工作态度; 6、具有敬业乐业的工作作风。	基础、传感器基本知识、手工焊接基础。	<b>教师必须具备的技能:</b> 1、具有教学组织,能运用各种方法设计教学环节; 2、具有一定的教学经验,考取相关职业资格证书
	汽车认知	<b>【素质目标】</b> 1、具有优良的团队协作精神; 2、具有吃苦耐劳的精神; 3、具有较好的语言表达与沟通协调能力; 4、具有质量意识、安全意识和环境保护意识; 5、具有耐心细致、严肃认真的工作态度; 6、具有敬业乐业的工作作风。	<b>教学内容</b> 1. 汽车维修安全知识; 2. 汽车维修厂常见设备和工具认知; 3. 汽车发动机构造认知; 4. 汽车底盘构造认知; 5. 汽车电气设备的认知; 6. 汽车车身结构认知;	<b>媒体:</b> 1. 实训车辆; 2. 常用工量具; 3. 举升设备; 4. 检测仪器; 5. 多媒体教学设备; 6. 教学课件、软件; 7. 维修资料; 8. 视频教学资源; 9. 网络教学资源; 10. 任务工单 <b>学员必须具备的技能:</b> 1. 具备一定的安全知识; 2. 遵守实训室规章制度; 3. 能正确使用常用工量具; 4. 能正确使用举升设备; 5. 具备安全操作知识 <b>教师必须具备的技能:</b> 1、具有教学组织,能运用各

				<p>种方法设计教学环节；</p> <p>2、具有一定的企业经验，考取相关职业资格证书</p>
	汽车维修工基础	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1、具有优良的团队协作精神；</p> <p>2、具有吃苦耐劳的精神；</p> <p>3、具有较好的语言表达与沟通协调能力；</p> <p>4、具有质量意识、安全意识和环境保护意识；</p> <p>5、具有耐心细致、严肃认真的工作态度；</p> <p>6、具有敬业乐业的工作作风。</p>	<p><b>教学内容</b></p> <p>1. 汽车维修安全知识；</p> <p>2. 汽车维修厂常见设备和工具的使用与维护；</p> <p>3. 汽车常用量具的使用；</p> <p>4. 汽车常用检测设备的使用；</p> <p>5. 汽车拆装基本技能训练；</p> <p>6. 维修手册查询。简单电路图识图；</p>	<p><b>媒体：</b></p> <p>1. 实训车辆；</p> <p>2. 常用工量具；</p> <p>3. 举升设备；</p> <p>4. 检测仪器；</p> <p>5. 多媒体教学设备；</p> <p>6. 教学课件、软件；</p> <p>7. 维修资料；</p> <p>8. 视频教学资料；</p> <p>9. 网络教学资源；</p> <p>10. 任务工单</p> <p><b>学员必须具备的技能：</b></p> <p>1. 具备一定的安全知识；</p> <p>2. 遵守实训室规章制度；</p> <p>3. 能正确使用常用工量具；</p> <p>4. 能正确使用举升设备；</p> <p>5. 具备安全操作知识</p> <p><b>教师必须具备的技能：</b></p> <p>1、具有教学组织，能运用各种方法设计教学环节；</p> <p>2、具有一定的企业经验，考取相关职业资格证书</p>

表 5 专业基础课程设置及要求

(2) 专业核心课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	《发动机构造与维修》	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1、具有优良的团队协作精神；</p> <p>2、具有吃苦耐劳的精神；</p> <p>3、具有较好的语言表达与沟通协调能力；</p> <p>4、具有质量意识、安全意识和环境保护意识；</p> <p>5、具有耐心细致、严肃认真的工作态度；</p> <p>6、具有敬业乐业的工作作风。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>1、了解发动机各组成系统的构造与工作原理</p> <p>2、了解各系统部件的拆装方法</p> <p>3、了解各系统部件的检</p>	<p><b>教学内容</b></p> <p>1. 发动机基本结构原理；</p> <p>2. 发动机检测与维修工具和设备的使用；</p> <p>3. 维修资料的使用和查询；</p> <p>4. 工作安全与环境保护；</p> <p>5. 工作场所的准备；</p> <p>6. 曲柄连杆机构零件的检测与修复；</p> <p>7. 配气机构零件的检测与修复；</p> <p>8. 冷却系统零部件的检测与修复；</p>	<p><b>媒体</b></p> <p>1、多媒体教学平台；</p> <p>2、汽车维修手册、数据库；</p> <p>3、汽车发动机台架和整车；</p> <p>4、发动机检测与维修设备及工具；</p> <p>5、常用材料；</p> <p>6. 视频教学资料；</p> <p>7. 网络教学资源；</p> <p>8. 任务工单</p> <p><b>学员必须具备的技能：</b></p> <p>职业中专汽修专业在校生；能够与他人合作；有责任感</p> <p><b>教师必须具备的技能：</b></p> <p>1、具有教学组织，能运用各种方法设计教学环节；</p>

		<p>测方法</p> <p><b>【能力目标】</b>          能根据作业合同，查询相关信息，制定发动机的机械系统检测与维修计划，准备相应的工具、材料，进行发动机机械系统故障诊断及其原因分析，完成对发动机机械系统检测与维修任务，做好记录和归档工作，掌握安全环保知识，并能与顾客进行有效的交流与沟通。</p>	<p>9. 润滑系统零部件的检测与修复；</p> <p>10. 柴油机燃油供给系统的检测与修复；</p> <p>11. 发动机机械系统综合故障诊断；</p> <p>12. 制定工作计划，维修质量的检验和工作评价；</p> <p>13. 向客户解释维修工作；</p> <p>14. 填报工作记录单</p>	<p>2、对汽车发动机有深入的研究和实践能力；</p> <p>3、具有一定的企业经验，考取相关职业资格证书</p>
	《汽车电器构造与维修》	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1、具有优良的团队协作精神；</p> <p>2、具有吃苦耐劳的精神；</p> <p>3、具有较好的语言表达与沟通协调能力；</p> <p>4、具有质量意识、安全意识和环境保护意识；</p> <p>5、具有耐心细致、严肃认真的工作态度；</p> <p>6、具有敬业乐业的工作作风。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>1、了解蓄电池的构造和工作原理；</p>	<p><b>教学内容</b></p> <p>1 电工电子基础知识(直流电路、电阻)、电子元件、组件和系统。</p> <p>2 电工、电子的电路图、基本量和信号(照明电路)</p> <p>3 检测仪器(万用表)</p> <p>4 安装规范</p> <p>5 线路符号、接线标记</p> <p>6 电气和电子系统检测的规章制度</p>	<p><b>媒体:</b>          教学用车、教学模型、维修手册、教学软件、投影仪、电脑、互联网、PPT、万用表等</p> <p><b>学员必须具备的技能:</b>          职业中专汽修专业在校生；能够与他人合作；有责任感</p> <p><b>教师必须具备的技能:</b>          具有汽车维修高级工职业资格证书          获得相同专业本科文凭</p>

		<p>2、掌握三相交流发电机的构造和工作原理；</p> <p>3、掌握起动机构造与工作原理；</p> <p>4、掌握照明与信号系统电路原理；</p> <p>5、了解仪表和相关传感器的基本结构；</p> <p>6、掌握报警电路原理和相关传感器的基本结构；</p> <p>7、掌握辅助电器电路原理；</p> <p>8、熟悉全车电路图示符号。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1、学生能够根据工作任务和故障描述，制定车辆的电路和电子系统的检测修复计划。</p> <p>2、学生能够使用电路图和其它电气、电子的技术资料，对电气元件的基本原理进行分。</p> <p>3、学生能够选择必要的检测工具，测量和确定电量参数，并评估</p>	<p>7 检测与维修规范</p> <p>8 蓄电池的类型、直流供电</p> <p>9 劳动安全和事故预防</p>	
--	--	---	--	--

		<p>测量数据和相关信号，遵守事故预防规定以避免带电作业的危险。</p> <p>4、学生能够对汽车电源、启动、照明、信号、雨刮系统故障进行诊断和排。</p> <p>5、学生能够制定诊断、维修汽车电源、启动照明、信号、雨刮系统的计划，按照预先规定的工作任务计划进行，遵守事故预防规章制度。</p> <p>6、学生会在借助线路图的帮助下掌握汽车电源、启动照明、信号、雨刮系统接线法，根据工作要求对运行零部件进行检查，分析系统或总成工作原理，查找系统可能发生的故障。使用检测仪器、应用相</p>		
--	--	--	--	--

		<p>关的检测手段进行检测。</p> <p>7、学生能够向客户提供选择蓄电池的咨。</p> <p>8、学生能够用资料说明其工作业绩，通过比较已完成的工作量和预期的指标来进行评估。</p>		
	《汽车底盘构造与维修》	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1、具有优良的团队协作精神；</p> <p>2、具有吃苦耐劳的精神；</p> <p>3、具有较好的语言表达与沟通协调能力；</p> <p>4、具有质量意识、安全意识和环境保护意识；</p> <p>5、具有耐心细致、严肃认真的工作态度；</p> <p>6、具有敬业乐业 1 的工作作风。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>1、了解底盘的总体结构</p> <p>2、了解传动系统的组成与工作原理</p> <p>3、了解行驶系统的组成与工作原理</p>	<p>1. 汽车底盘、传动、行驶、转向和制动系统组成及布置形式；</p> <p>2. 离合器的组成结构、原理、故障诊断和检测方法；</p> <p>3. 手动变速器和自动变速器的结构、原理、故障诊断和检测方法；</p> <p>4. 万向传动装置的结构、类型、使用特点、故障诊断和检测方法；</p> <p>5. 汽车底盘、传动、行驶、转向和制动系统的结构、原理、故障诊断和检测；</p> <p>6. 劳动保护、环境保护</p>	<p><b>媒体：</b></p> <p>1. 实训车辆；</p> <p>2. 常用工量具；</p> <p>3. 举升设备；</p> <p>4. 检测仪器；</p> <p>5. 多媒体教学设备；</p> <p>6. 教学课件、软件；</p> <p>7. 维修资料；</p> <p>8. 视频教学资源；</p> <p>9. 网络教学资源；</p> <p>10. 任务工单</p> <p><b>学员必须具备的技能：</b></p> <p>1. 具备汽车拆装的技能；</p> <p>2. 会查阅维修手册；</p> <p>3. 能正确使用常用工量具；</p> <p>4. 能正确使用举升设备；</p>

		<p>4、了解制动系统的组成与工作原理</p> <p>5、了解转向系统的组成与工作原理</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1. 评估汽车现有的传动、行驶、转向和制动系统系统，根据客户的陈述和故障的症状，遵循车辆维修工作安全规范，制定诊断和维修计划；</p> <p>2. 能分析其运行状况、组件的相互作用关系、查找并发现系统运行可能的产生故障；</p> <p>3. 能对故障车进行故障诊断，分析故障原因，提出正确的维修建议；</p> <p>4. 能够根据企业维修手册，在充分遵守技术安全和规章制度的前提下，进行各系统总成的拆装、检测和维修；</p> <p>5. 告知客户有关故障产</p>	<p>要求。</p>	<p>5. 具备安全操作知识</p> <p><b>教师必须具备的技能：</b></p> <p>1. 能进行传动、行驶、转向和制动系统检测的演示；</p> <p>2. 能根据教学法系统设计教学情境；</p> <p>3. 能按照设计的教学情境实施教学；</p> <p>4. 能够正确、及时处理学生误操作产生的相关故障</p>
--	--	--	------------	--

		<p>生的原因及所进行的维修工作；</p> <p>6. 在任务实施过程中能遵守相关法律、技术规定，按照标准规范进行操作，保证汽车维修质量。</p>		
	《发动机电控系统构造与维修》	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1、具有优良的团队协作精神；</p> <p>2、具有吃苦耐劳的精神；</p> <p>3、具有较好的语言表达与沟通协调能力；</p> <p>4、具有质量意识、安全意识和环境保护意识；</p> <p>5、具有耐心细致、严肃认真的工作态度；</p> <p>6、具有敬业乐业 1 的工作作风。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>能根据作业合同，查询相关信息，制定发动机的电控系统检测与维修计划，准备相应的工具、材料，进行发动机电控系统故障诊断及其原因分</p>	<p><b>教学内容：</b></p> <p>1. 发动机检测与维修工具和设备的使用；</p> <p>2. 维修资料的使用和查询；</p> <p>3. 工作安全与环境保护；</p> <p>4. 工作场所的准备；</p> <p>5. 空气供给系统控制原理与检测方法；</p> <p>6. 燃油供给系统控制原理与检测方法；</p> <p>7. 发动机点火系统控制原理与检测方法；</p> <p>8. 发动机排放控制系统原理与检测方法；</p> <p>9. 发动机计算机管理系统原理与检测方法；</p>	<p><b>媒介：</b></p> <p>1. 多媒体教学平台；</p> <p>2. 汽车维修手册、数据库；</p> <p>3. 汽车发动机台架和整车；</p> <p>4. 发动机检测设备及工具；</p> <p>5. 常用材料；</p> <p>6. 教学课件、软件；</p> <p>7. 视频教学资源；</p> <p>8. 网络教学资源；</p> <p>9. 任务工单</p> <p><b>学员必须具备的技能：</b></p> <p>1、具备汽车拆装的技能；</p> <p>2、具备汽车电路及元件检测技能</p> <p>3. 会查阅维修手册；</p> <p>4. 能正确使用常用工量具；</p> <p>5. 能正确使用举升设备；</p> <p>6. 具备安全操作知识</p>

		析，完成对发动机电控系统检测与维修任务，做好记录和归档工作，掌握安全环保知识，并能与顾客进行有效的交流与沟通。工作中安全和环境保护。	<p>10. 用检测设备读取数据流，进行分析，确定故障原因；</p> <p>11. 制定工作计划，维修质量的检验和工作评价；</p> <p>12. 向客户解释维修工作；</p> <p>13. 填报工作记录单</p>	<p><b>教师必须具备的技能：</b></p> <p>1、具有教学组织，能运用各种方法设计教学环节；</p> <p>2、对汽车发动机有深入的研究和实践能力；</p> <p>3、具有一定的企业经验，考取相关职业资格证书</p>
	《汽车制造工艺学》	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1、具有优良的团队协作精神；</p> <p>2、具有吃苦耐劳的精神；</p> <p>3、具有较好的语言表达与沟通协调能力；</p> <p>4、具有质量意识、安全意识和环境保护意识；</p> <p>5、具有耐心细致、严肃认真的工作态度；</p> <p>6、具有敬业乐业 1 的工作作风。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1. 了解汽车零件毛坯的成型与精化。</p> <p>2. 掌握汽车零部件</p>	<p>1. 汽车制造工艺过程概论 2. 汽车生产用工程材料</p> <p>3. 汽车制造中的机械加工工艺</p> <p>4. 机械加工质量</p> <p>5. 典型汽车零部件的机械加工工艺</p> <p>6. 装配工艺过程设计</p> <p>7. 汽车先进制造技术</p> <p>8. 汽车车身覆盖件冲压工艺</p> <p>9. 车架、车轮及某些厚板零件的冲压工艺</p> <p>10. 汽车典型零件的模锻成型工艺</p>	<p><b>媒体：</b></p> <p>教学用车、维修手册、教学软件、投影仪、电脑、互联网、PPT、任务工作单、万用表、解码器等</p> <p><b>学员必须具备的技能：</b></p> <p>1. 具备汽车拆装的技能；</p> <p>2. 具备汽车电路及元件检测技能</p> <p>3. 会查阅维修手册；</p> <p>4. 能正确使用常用工量具；</p> <p>5. 能正确使用举升设备；</p> <p>6. 具备安全操作知识</p> <p><b>教师必须具备的技能：</b></p> <p>1、具有教学组织，能运用各</p>

		<p>的机械加工工艺与装配工艺。</p> <p>3. 掌握汽车车身覆盖件的冲压成型工艺。</p> <p>4. 了解汽车用复合材料的成型工艺。</p> <p>5. 了解汽车先进制造技术的应用现状及发展趋势。</p>	11. 汽车制造中的轻量化与塑料化	<p>种方法设计教学环节；</p> <p>2、对汽车电子电路有深入的研究和实践能力；</p> <p>3、具有一定的企业经验，考取相关职业资格证书</p>
	《汽车故障诊断技术》	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1、具有优良的团队协作精神；</p> <p>2、具有吃苦耐劳的精神；</p> <p>3、具有较好的语言表达与沟通协调能力；</p> <p>4、具有质量意识、安全意识和环境保护意识；</p> <p>5、具有耐心细致、严肃认真的工作态度；</p> <p>6、具有敬业乐业 1 的工作作风。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p><b>学习目标：</b></p>	<p>1. 汽车使用性能及评价指标。</p> <p>2. 汽车总成及部件检查与调整。</p> <p>3. 汽车整车性能检测所涉及到的检测仪器、设备的结构、使用和维护方法。</p> <p>4. 检测规范、检测标准和检测方法。</p> <p>5. 常见故障的诊断与排除。</p> <p>6. 操作安全、环境保护知识。</p> <p>7. 服务绩效、质量管理。</p>	<p><b>媒介：</b></p> <p>实训车辆；</p> <p>常用工量具；</p> <p>举升设备；</p> <p>检测仪器、设备；</p> <p>多媒体教学设备；</p> <p>教学软件；</p> <p>维修资料；</p> <p>网络教学资源；</p> <p>任务工单。</p> <p><b>学员必须具备的技能：</b></p> <p>1. 具备汽车构造知识；</p> <p>2. 具备汽车拆装的技能；</p> <p>3. 能正确使用常用工量具；</p> <p>4. 能正确使用举升设备；</p> <p>5. 具备安全操作知识。</p> <p>6. 自主学习的能力</p> <p><b>教师必须具备的技能：</b></p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能根据工作任务制定计划，在法律规定的范围内对汽车维修质量进行检查，并按计划实施。</li> <li>2. 能熟练使用汽车检测仪器与设备对汽车性能进行检测评估，并填写工作任务工单。</li> <li>3. 能够按照正确的拆装工艺进行汽车各总成及部件的拆装，并能进行正确调整。</li> <li>4. 能观察汽车常见的故障现象，查阅技术资料，正确分析检测结果和故障形成原因，准确查找故障的部位并给予排除。</li> <li>5. 能正确维护汽车检测仪器设备。</li> <li>6. 能根据相关的制度、规范，开展服务工作。</li> <li>7. 树立良好的职业道德和严谨的工作作风，严格遵守文明生产和安全生产规定。</li> <li>8. 通过进行服务工作，基</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 获得相关职业资格证书</li> <li>2. 获得相关专业本科文凭</li> <li>3. 能根据教学法设计教学情境并实施教学；</li> <li>4. 能够正确、及时处理学生误操作产生的相关故障</li> </ol>
--	--	--	--	---

		本掌握劳动保护、环境保护以及质量管理的基本规定。		
--	--	--------------------------	--	--

表 6 专业核心课程设置及要求

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学进程表 (表 8)

表 8 教学进程安排表

课程类别	课程编码	课程名称	开设学期	学分	学时分配			年级/学期/教学周/课时数						考核方式	
					总学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级			
								1 20周	2 20周	3 20周	4 20周	5 20周	6 6个月		
公共基础课程	校公共基础必修课程	军事训练	1	2	一周		一周	一周					实习	实习	面试
		礼仪训练	12	4	64	64			2	2					面试
		中国特色社会主义	1	2	32	32			2						笔试
		心理健康与职业生涯	2	2	32	32				2					笔试
		哲学与人生	3	3	48	48					2				笔试
		思想政治	4	2	32	32						2			笔试
		语文	1234	18	320	320			2	3	3	3			笔试
		数学	1234	14	256	256			2	2	2	2			笔试
		英语	1234	12	192	192			2	2	2				笔试
		体育	1234	14	256	256			2	2	2	2			面试
		历史	1234	14	128	128			2	2					笔试
		物理	3	2.5	32	32					2				笔试
	化学	4	2.5	32	32						2	笔试			
	信息技术	34	12	192	96	96				3	3	机试			
	小计				90	1616	1520	96							
部公共基础 限选课程		艺术(音乐)	34	2	32	32				1	1	实习	实习	面试	
		普通话	12	2	32	32		1	1					面试	
		劳技素养	1234	2	32	0	32	3次/期	3次/期	3次/期	3次/期			面试	
	小计				6	96	64	32							
合计				96	1712	1584	128								
专业 (技能)	专业基础课程	汽车电子电工技术	1	2	32	20	12		2				实习	实习	笔试
		机械基础	1	4	64	60	4		4			笔试			
		机械识图	1	2	32	32			2			笔试			



## （二）学时与学分分配

学时与学分分配如表 9 所示。

**表 9 学时与学分分配表**

课程类别	课程门数	学分小计	学时分配		备注
			学时小计	占总学时比例	
公共基础课程	17	96	1712	42 %	其中选修课程 224 学时, 占总学时 5.5 %
专业（技能）课程	16	124	1164	28.6%	
总学时数为 4076 ，其中实践性教学学时数为 1830，占总学时比例为 44.9%					

【说明】：总学时数=公共基础课程学时数+专业（技能）课程学时数=理论教学学时数+实践性教学学时数=线上教学学时数+线下教学学时数（包含顶岗实习）

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 总体要求

- （1）有双专业人，其中1人应为来自企业的工程技术人员或专家；
- （2）每门课程都有讲师及以上职称的教师担任课程负责人；
- （3）专业教师的数量能满足专业办学规模，其中，实践教学来自企业一线的兼职教师应占专业教师总数的40%以上。

#### 2. 专职教师数量与要求

#### 人员结构要求

- （1）专任教师的高、中、初三级职称比例为30：50：20；
- （2）专任教师“双师”资格（具备相关专业职业资格证书或企业经历）的比例要达到80%以上；

- (3) 专任教师与学生比例1:10到1:15之间;
- (4) 每门课程的课程小组应有3名及以上专任教师及1~2名校外兼职教师组成, 课程负责人原则上应由校内的专任教师担任;

#### 任职要求

- (1) 专任教师任职资格
- (2) 具有本专业或相关专业大学本科及以上学历;
- (3) 具有中职教师资格证书, 中级及以上职业资格证书或相应技术职称;
- (4) 具有良好的思想道德品德修养, 遵守职业道德, 为人师表; 热爱关心学生;
- (5) 具备本专业教学需要的扎实的专业知识和专业实践技能, 并能在教学过程中灵活运用;

#### 3. 兼职教师聘请与管理

- (1) 具有良好的思想道德品德修养, 遵守职业道德, 为人师表; 热爱关心学生
- (2) 应具有5年以上相关企业工作经验, 为企业技术骨干或担任主管以上职务, 具备丰富的实践经验和较强的专业技能;
- (3) 有一定的教学能力, 善于沟通与表达;
- (4) 热心教育事业, 能遵守学校教学管理制度, 能保证一定的教学时间和精力。

## (二) 教学设施

### 1. 校内实训室条件配置

序号	实训室名称	主要实训项目	服务课程
1	发动机构造与维修实训室	1. 演示发动机工作循环，观察各部件运动规律 2. 发动机拆装 3. 发动机运行参数检测 4. 工具的认知与使用 5. 零部件清洗与检测	发动机构造与维修、 发动机拆装实训
2	底盘构造与维修实训室	1. 汽车底盘整体构造认识 2. 传动系统拆装 3. 制动系统拆装 4. 转向系统拆装 5. 行驶系统拆装	底盘构造与维修、 底盘拆装实训
3	汽车电气设备构造与维修实训室	1. 蓄电池的检测与充电 2. 电源系统认知与检测 3. 启动系统认知与检测 4. 点火系统认知与检测 5. 照明与信号系统认知与检测 6. 仪表系统认知 7. 汽车空调系统认知 8. 全车电路认知	汽车电气设备构造与维修、 汽车电气设备拆装实训
4	汽车维护实训室	1. 常用仪器设备的使用 2. 汽车维护基本技能	汽车使用与维护
5	汽车发动机电控系统实训室	1. 电控汽油发动机结构原理 2. 电控汽油发动机故障诊断分析	汽车电控发动机维修

		3. 电控柴油发动机结构原理 4. 电控柴油发动机故障诊断分析 5. 电控系统部件测量分析 6. 电控系统检测设备、仪器应用	
6	汽车底盘电控系统实训室	1. 自动变速器的结构原理 2. 自动变速器拆装检测 3. 电控悬架结构拆装测量 4. ABS/ASR/EBD/ESP 诊断测量 5. 动力转向结构原理及诊断	汽车底盘电控技术
7	汽车车身电控系统实训室	1. 安全气囊结构原理 2. 电动座椅结构及故障诊断 3. 车门系统结构及故障诊断 4. 防盗结构组成及故障分析 5. 音响系统结构及故障诊断 6. 车载网络系统结构及故障分析	汽车车身电控技术
8	汽车空调系统实训室	1. 汽车空调系统结构组成认知 2. 汽车空调故障诊断及检测 3. 空调维修设备、工具使用	汽车空调结构与维修
9	汽车钣喷实训室	汽车车身修复  汽车喷漆	汽车钣喷

## 2. 校外实训基地

序号	实训基地名称	主要实习实训项目	备注
1	娄底上海大众汽车销售服务有限公司	汽车维修生产性实训及顶岗实习	
2	常德东亚集团	汽车维修生产性实训及顶岗实习	

3	福建奔驰汽车制造厂	汽车维修生产性实训及顶岗实习	
4	娄底世通达汽车修理厂	汽车维修生产性实训及顶岗实习	
5	娄底和信丰田汽车 4S 店	汽车维修生产性实训及顶岗实习	
6	娄底别克汽车 4S 店	汽车维修生产性实训及顶岗实习	

### （三）教学资源

信息化教学网络平台、多媒体理实一体化教室

### （四）教学方法

项目教学法、案例导入法、六步教学法

### （五）学习评价

#### 1. 课程考核

（1）课程成绩评定：过程性评价占50%，终结性评价占50%。终结性评价可采用闭卷考试、开卷考试、口试、技能操作考核等方式或者它们的组合形式；过程性评价可选择平时表现（考勤、笔记、课程参与度）、平时作业、阶段性测验考核、竞赛、答辩、设计、编制报告、提交学习心得等一切反映学习过程的指标作为考核标准。

（2）考试课程成绩采用百分制评定：60分为及格，100分为满分。

（3）考查课程成绩的评定采用优、良、中、及格和不及格五级制。

#### 2. 专业实习考核

专业实习成绩由三部分构成：实训表现（30分）、实训报告（10分）、实训考核（60分），其中实训表现反映了学生的实训状况（包括考勤、劳动纪律、服从管理、实训状况、爱护公物、实训日记等）。

### 3. 顶岗实习考核

(1) 顶岗实习考核成绩实行等级制，分优秀、良好、合格和不合格四个等级。

(2) 顶岗实习考核应综合评定学生实习期间的职业道德和职业能力两方面的状况。职业道德按学生对实习的认识、实际表现、遵纪守法情况和劳动态度等情况评定；职业能力按学生的实习报告和业务考核情况评定。顶岗实习考核工作由校内实习指导教师会同实习单位选派的实习指导教师共同完成。

### (六) 质量管理

#### (1) 评价方式

采取过程评价与结果评价相结合，诊断性评价、形成性评价与总结性评价相结合，单项评价与综合评价相结合等评价方式。

#### (2) 评价主体

建立由政府、学校、社会各方面共同参与的专业教学质量监控评价组织，制订开放式综合评价制度。

#### (3) 评价方法

专业课程教学评价应以学生作品为核心，改革学生培养质量评价方法，逐渐建立以学生作品为导向的职业教育质量评价方法。

#### (4) 技能考核

以本专业教学标准为基础，根据国家（行业）职业资格标准，考核学生专业技能，同时对学生在实际操作过程中的职业素养进行综合评价，引导学生参加专业资格证考试，推行“双证书”制。

## 九、毕业要求

1. 学生各科考试成绩合格；
2. 操行合格；
3. 校内实训考核合格；
4. 校外跟岗、顶岗实习合格。

## 十、附录